

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от _____

№ _____

Об организации работы по итогам проведения мониторинга безопасности образовательной среды

На основании протокола антитеррористической комиссии в Республике Татарстан №ПР-226 от 31.08.2021, протокола межведомственной рабочей группы по вопросам профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних от 26.08.2021 необходимо организовать работу по повышению безопасности образовательной среды с учетом результатов психологических мониторингов.

Среди обучающихся общеобразовательных организаций с выявленной «группой риска» по итогам мониторинга безопасности образовательной среды в период с 26.10.2021 по 10.11.2021 запланировано проведение дополнительного тестирования по методике, разработанной Республиканским центром психологической помощи «Ориентир».

На основании вышеизложенного, **приказываю:**

1. Назначить ответственного за координацию проведения дополнительного тестирования и дальнейшей профилактической работы с выявленной «группой риска» по итогам мониторинга безопасности образовательной среды методиста управления образования Е.Д.Онюшкину.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. обеспечить проведение тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций с выявленной «группой риска» с 26.10.2021 по 10.11.2021 по списку (приложение №1).

2.2. обеспечить наличие письменного согласия/отказа родителей или законных представителей на проведение тестирования;

2.3. представить в срок до 12.11.2021 информацию по итогам проведения тестирования в управление образования за личной подписью и печатью, а также на электронный адрес onyushkinae-имс@mail.ru по форме (приложение №2);

2.4.составить план профилактических мероприятий, направленных на снижение рисков и повышение безопасности образовательной среды с обучающимися и родителями категории с выявленной «группы риска»;

2.5.организовать профилактические мероприятия, направленные на снижение рисков в образовательном учреждении с обучающимися по результатам проведенного тестирования;

2.6 составить индивидуальные маршруты социализации обучающихся «группы риска».

4.Методисту управления образования Е.Д.Онюшкиной:

4.1.обеспечить координацию проведения тестирования, методическую помощь при составлении индивидуальных маршрутов социализации и организации профилактической психологической помощи обучающимся выявленной «группы риска»;

4.2.в срок до 12.11.2021 представить сводную информацию по итогам проведения тестирования в РЦ «Ориентир»;

4.3.составить анализ эффективности планов образовательных учреждений и маршрутов индивидуальной работы по безопасности образовательной среды и обеспечить контроль за ходом их реализации.

5.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С.Санатуллин

Исполнитель:
Е.Д. Онюшкина
5-03-49

Пояснительная записка к проведению входного/выходного психодиагностического тестирования

Проведение уточняющей психодиагностики и анализ ее результатов позволит подобрать комплекс профилактических мероприятий в рамках социальнопсихологического сопровождения обучающихся «группы риска» в образовательной организации, с учетом их актуальных потребностей и рисков.

Для решения задачи предлагаются к использованию следующие психодиагностические методики:

1. Методика «Копинг-тест» Р. Лазарус, С. Фолкман;
2. Методика исследования виктимного поведения О. О. Андронникова;
3. Методика исследования СМИЛ-минимумт («Стандартизированный (сокращенный) многофакторный опросник для исследования личности»);
4. Методика диагностики социально-психологической адаптации личности К. Роджерс, Р. Даймонд.

Все методики рекомендованы к использованию в образовательных организациях и соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

В помощь образовательным организациям для проведения диагностических мероприятий и обработки результатов подготовлены гугл-формы для индивидуального прохождения тестирования обучающимися.

Ссылки на гугл-формы для вузов:

- входное тестирование - <https://forms.gle/CCpwQ7R3aUP2L97y6>;
- выходное тестирование - <https://forms.gle/GrCBYvMqk7hDPUiv6>.

Ссылки на гугл-формы для школ и СПО:

- входное тестирование - <https://forms.gle/wEWgdxZxaA5tcYAC8>;
- выходное тестирование - <https://forms.gle/ehVqwLWJRq1Vgfe36>.

Администрации образовательных организаций совместно с психологической службой рекомендуется создать условия для проведения диагностики и сбора достоверных результатов.

За результатами тестирования обращаться к главным муниципальным психологам антитеррористических комиссий муниципальных образований или к руководителям психологических служб в вузах, которые централизованно будут их получать в Ресурсном центре координации деятельности психологических служб в Республике Татарстан.

Отчет по социально-психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», выявленных в рамках мониторинга безопасности образовательной среды в _____

(название образовательной организации)

1. Информация о результатах первичного изучения обучающихся:

1.1. Количество лиц группы риска;

1.2. Итоговые результаты входного тестирования (итоговые баллы по шкалам при проведении рекомендованных методик или описательно - результаты наблюдения поведения в групповом взаимодействии (в случае отказа от психологического тестирования или иных объективных причин невозможности проведения диагностических процедур);

1.3. Дополнительное описание возможных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости.

2. Описание реализованных мероприятий, направленных на минимизацию рисков:

2.1. Участие психологов в рамках личных консультаций;

2.2. Участие специалистов при проведении тренингов с группой;

2.3. Вовлечение лица группы риска в массовые мероприятия, иную занятость.

3. Информация о результатах заключительного изучения обучающихся:

3.1. Количество лиц группы риска;

3.2. Итоговые результаты выходного психодиагностического тестирования (итоговые баллы по шкалам методик при проведении рекомендованных методик или описательно - результаты наблюдения поведения в групповом взаимодействии (в случае отказа от психологического тестирования или иных объективных причин невозможности проведения диагностических процедур).

3.3. Изменение состояния ранее выявленных социальных, сетевых, семейных рисков, успеваемости, посещаемости.

4. Общие выводы

Подвести итоги реализованного социально-психологического сопровождения обучающихся «группы риска». С какими трудностями столкнулись? Что реализовать не удалось и какие перспективы для их дальнейшего решения?

